

CONGRATULATIONS!

Corazonistas en el European Youth Parliament

Felicidades a Clara Bagüés, Leyre Ferrando, Pilar García Franco, Cristina Marquesán, Elisa Pueyo y Teresa Simón, todas alumnas de 1º de Bachiller en este Colegio de Corazonistas, por su brillante participación en la sesión regional de Asamblea General del Parlamento Europeo Juvenil, GA Day, que tuvo lugar el sábado 26 de febrero en las instalaciones de Zaragoza Activa , en la cual fueron seleccionadas para participar en la sesión nacional de este Parlamento a celebrar el próximo mes de mayo en Madrid.



El Parlamento Europeo Juvenil (European Youth Parliament , EYP) fue fundado en 1987 en Fontainebleau, Francia, como parte de un proyecto escolar para atraer a los jóvenes, “the decision-makers of the future” , a tomar parte activa en la formación de su sociedad futura. El EYP pretende promocionar una dimensión europea dentro de la educación a la vez que da oportunidad a estudiantes a participar en una práctica y positiva experiencia .Se invita a los estudiantes a interesarse por la actualidad y el proceso democrático, a practicar un pensamiento independiente y llevar a cabo su iniciativa personal. En España la organización se promocionó en 2006 gracias a un grupo de estudiantes de Cataluña y Sevilla que habían asistido a sesiones internacionales del Parlamento. Desde entonces se han llevado a cabo algunos cambios hasta llegar a 2011, cuando por primera vez se realizan sesiones regionales en distintas comunidades de España con el fin de seleccionar candidatos para el foro nacional. En el GA Day de Zaragoza participaron alumnos de los colegios aragoneses San Antonio de

Padua, Santa Rosa, María Inmaculada, IES Pedro Cerrada de Utebo, San Viator de Huesca, Colegio Alemán, Liceo Europa, y Corazonistas.

Nuestro colegio participó gracias al empeño y decisión de Leyre Ferrando y Teresa Simón, que ya conocían la experiencia por haber participado el año pasado con su anterior colegio. Clara, Cristina, Elisa, Leyre, Pilar, y Teresa se ofrecieron a participar voluntariamente, sabiendo que la preparación implicaba un esfuerzo extra, que el tema no sería sencillo y, además, que la Asamblea tendría lugar en medio de los exámenes de la segunda evaluación, por tanto, les iba a restar tiempo de estudio para los exámenes programados y de descanso también. Les fue asignada la moción por la defensa de la entrada de Islandia en la Comunidad Económica Europea. Una Asamblea General consiste en leer la moción asignada pero también en preparar discursos de defensa y ataque para otras resoluciones y debates abiertos donde las delegadas responden a las preguntas de las otras delegaciones, principalmente en inglés, aunque también hubo colaboraciones en francés al ser también idioma oficial en el Parlamento Europeo. Se debatieron temas de interés socio-político como los derechos humanos, los problemas de la inmigración, la situación de la economía, el estado de la educación, el cambio climático o la propiedad intelectual.

Las alumnas de Corazonistas destacaron por su sensatez, su originalidad y su buen criterio y como profesora estoy orgullosa de todas ellas por su valentía, su determinación, su capacidad de trabajo, su saber estar y qué duda cabe de su buen nivel de inglés, un idioma que no es el suyo y que debieron usar en público delante de muchas miradas críticas. El jurado nos seleccionó como uno de los cuatro colegios aragoneses para tomar parte de las sesiones del parlamento a nivel nacional teniendo en cuenta el dominio del inglés, su conocimiento general de los temas, su originalidad y creatividad y la disciplina y comportamiento mostrados a lo largo de todo el día.

GRACIAS a todas vosotras por hacerme sentir orgullosa de ser profesora y por recordarme que esta profesión merece la pena en unos tiempos donde posiblemente la capacidad de esfuerzo y compromiso no son cualidades dominantes. FELICIDADES por el trabajo y logro conseguidos y ÁNIMO por el que todavía os queda por hacer.

This article could have, or perhaps, should have been written in English. I decided to write it in Spanish because I didn't want the language to be a problem for anybody to understand and I wanted to make sure that everybody knew how proud I am, as a teacher, of these students because they are so brave, so determined, so sensible and so hard-working, qualities which make them shine on others. Only three of them were selected to participate in the national sessions, Clara, Leyre and Teresa, but I want to congratulate them all because they all deserve it and I feel equally proud of the six of them. Thank you.

Montserrat Peñart, profesora de inglés

CORAZONISTAS EN EL EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT

El pasado 26 de febrero seis alumnas de 1º de bachiller (Teresa Simón, Pilar Ángel García, Cristina Marquesán, Leyre Ferrando, Elisa Pueyo y Clara Bagüés) participamos en la fase regional del European Youth Parliament. A este concurso nos presentamos ocho colegios de todo Aragón. Cada uno de los colegios formaba un comité que debía defender, en inglés, el tema que le había sido asignado. Todos los temas son los que trata a diario el Parlamento Europeo. Al nuestro le asignaron el Comité de Asuntos Exteriores y debimos defender la candidatura de Islandia a formar parte de la Unión Europea y por qué debería ingresar en la misma.

Llegamos sobre las 8 de la mañana a la Azucarera, que era donde se iba a desarrollar toda la jornada. Una vez allí nos asignaron a cada comité un responsable de la organización, quien se encargaría de estar con nosotros, explicarnos el funcionamiento del concurso y aclararnos cualquier duda que nos pudiese surgir. A continuación hicimos algunos juegos para coger más confianza entre nosotros, además de pasar un buen rato. Tras esto comenzaron los debates que siempre seguían una misma estructura. En primer lugar una persona del comité debía leer las cláusulas sobre las cuales iba a trabajar; después, otra persona de este mismo comité era la encargada de leer la defensa desarrollando la postura de su grupo, tras lo cual el jurado escogía a una persona de otro comité para que leyese las alegaciones en contra de lo que nosotros habíamos expuesto. Seguidamente, comenzaban las rondas de preguntas. Cada ronda constaba de unas cinco preguntas y hubo cinco rondas; tras cada una de ellas una persona del comité que estaba exponiendo su tema debía responderlas y así continuamente hasta que, para finalizar, una persona de este mismo comité debía leer la conclusión final. Entonces se procedía a la votación. Debíamos decidirnos a favor, en contra o abstenernos de la moción. Al principio, eran los responsables de la organización (chairs) los encargados de transmitirle al jurado nuestra posición pero, al final, conforme nos fuimos animando con coreografías rápidamente improvisadas o cambiándole la letra a canciones conocidas comunicábamos nuestro “veredicto”.

Eran las siete de la tarde cuando salíamos de la Azucarera. A esas horas estábamos todos cansados tras un largo e intenso día de hablar en inglés y, en algunas ocasiones, también algo de francés, ambas, lenguas oficiales de la Unión Europea. Pero la experiencia bien valía la pena. Fue algo muy enriquecedor, conocimos gente a la vez que aprendimos cosas y mejoramos nuestro inglés que, al fin y al cabo, como se mejora es practicando. Ahora sólo quedaba esperar la decisión del jurado que clasificaría para la fase nacional a cuatro colegios y a tres representantes de cada uno de ellos. Nos dijeron que a lo largo de la semana nos comunicarían su decisión, pero no sabíamos con exactitud qué día. La espera se nos hizo larga pero sólo tres días después, el 1 de marzo, supimos que los colegios que representarían a Aragón en la fase nacional en Madrid del 12 al 15 de mayo seríamos: IES Pedro Cerrada, San Viator, Liceo Europa y ¡Corazonistas! Ese día fue muy importante tanto para nosotras como para nuestra profesora de

inglés, Montse, que nos había acompañado el sábado a la sesión regional. Personalmente, recuerdo perfectamente ese día y cómo nos enteramos de que nos habían seleccionado. Ese era nuestro último día de exámenes de evaluación y nos examinábamos de lenguaje y economía. Elisa y yo estábamos repasando en clase cuando Cristina pasó por el pasillo y entró a nuestra clase a decirnos que había leído en “Tuenti” cómo Leyre le decía a Teresa que nos habían seleccionado. No entendíamos muy bien lo que pasaba porque, en teoría, el jurado le enviaría el resultado a la profesora y no a nosotras. Cuando llegó Leyre nos dijo que nos habían elegido y se fue a buscar a Montse quien fue inmediatamente a mirar su correo. Al poco rato Montse estaba en clase felicitándonos, ya que efectivamente, Leyre, Teresa y yo, Clara, habíamos pasado a la siguiente fase.

Para terminar tengo que dar las gracias a mucha gente que nos ha estado apoyando de un modo u otro. En primer lugar dar las gracias a Elisa, Pilar Ángel y Cristina que estuvieron defendiendo a nuestro colegio en la fase regional y que sin ellas no habría sido lo mismo, ya que todas formamos un buen equipo a la hora de defender nuestra moción. En segundo lugar, dar las gracias a Montse y José Ángel, nuestros profesores de inglés, que también nos han ayudado, así como a todos los demás profesores, que nos apoyan día a día, y para finalizar, a todos nuestros compañeros que nos animaron y confiaron en nosotras en todo momento. Por ello, gracias.

Ahora seguiremos trabajando para que la fase nacional que tendrá lugar en Madrid entre el 12 y el 15 de mayo nos vaya igual o mejor.

Clara Bagüés 1º BACH

